**15.11.2023**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**7 клас**

**Тема:** Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Дієслово».(2 урок)

**Мета:**

* узагальнити і систематизувати вивчені учнями відомості про дієслово, його граматичні й морфологічні ознаки, лексичне значення, правопис, синтаксичну роль; навчитися здійснювати морфологічний розбір дієслова;
* формувати в учнів навички практичного застосування теоретичних знань, правильного використання в усному й писемному мовленні; сприяти розвиткові логічного мислення учнів, збагаченню їх лексичного запасу; розвивати творчі здібності учнів;
* виховувати в учнів любов до рідної мови, гордість за її милозвучність та багатство.

***Творче конструювання***

Дібрати якнайбільше дієслів:

     Дощ  - іде, шумить, ллє ,починається, припиняється, крапає..

     Листя – виростає,зеленіє, жовтіє,опадає, шурхотить..

   Двері  - скриплять,відчиняються,зачиняються, ламаються…

     Пшениця – росте, достигає, жовтіє, колоситься шумить, хилиться…

Визначте число.

***Продовжіть речення* (робота в парах, картки із завданнями):**

|  |  |
| --- | --- |
| Слово – зброя. Як і усяку зброю,… | Ніколи не можуть схвилювати світ. (Б.Шоу) |
| Чудова думка втрачає свою цінність, .. | Його треба чистити й доглядати. (М.Рильський) |
| Не можна ходити по рідній землі,.. | Коли вона погано висловлена. (Вольтер) |
| Ні мертва мова, ні мертва цивілізація… | Не чаруючись виплеканою народом у віках рідною мовою. (Ю.Мушкетик) |

**Фразеологізми:**

ПЕКТИ РАКІВ – **ЧЕРВОНІТИ**

НАКИВАТИ ПЯТАМИ – **ВТЕКТИ**

ПАСТИ ЗАДНІХ **– ВІДСТАВАТИ**

ЯК ВОДИ В РОТ НАБРАТИ – **МОВЧАТИ**

ВЗЯТИ ГОРУ – **ПЕРЕМАГАТИ**

ВОДИТИ ЗА НОСА – **ОБМАНЮВАТИ**

**Гра:**

**«Третє зайве»**

Знайдіть третє зайве з погляду:

1. Категорії виду: сісти, забігти, *стояти.*
2. Дієвідмінювання: бачиш, стоїш, *зеленієш.*
3. Дієслівних форм: *лягти*, читаю, дивимось.
4. Способу дієслів: *підняв би,*напиши, розгляньмо.
5. Категорії часу: заснули, *закричить*, заспівав.

(Індивідуальна робота. Гра «Я редактор». Обмінятися зошитами для перевірки завдання).

**Завдання:**

**визначити синтаксичну роль дієслів у реченнях:**

1. Дружити – значить правду говорити.
2. Команда шикуватися вивела його з важкого забуття.
3. Денис виніс собаці їсти.
4. Хлопці присіли спочити.

**Завдання :**

**скласти міні-твір, який складатиметься тільки з дієслів (індивідуальна робота)**

**Приклад:**

Мій сьогоднішній день

Задзвенів. Прокинулася. Умилася. Почистила. Розбудила. Погодувала. Поснідала. Допомогла зібратися. Одяглася. Взулася. Вийшла. Пішла. Прийшла. Проводжу. Стою. Посміхаюся.

**Завдання :**

**Гра «Крокодил»**

Показати без слів як можна більше дієслів.

Поміхатися

Читати

Плавати

Стрибати

Говорити

Писати

Бігати

Дивитися

Співати

Пити

Танцювати

Відкривати

**Алгоритм морфологічного розбору дієслова**

1. Частина мови, його загальне значення, питання.

2. Початкова форма (інфінітив).

3. Вид (доконаний, недоконаний).

4. Дієвідміна (І, ІІ).

5. Спосіб (дійсний, умовний, наказовий).

6. Час (якщо є).

7. Число (якщо є).

8. Особа (якщо є).

9. Рід (якщо є).

10. Синтаксична роль.

**Як швидко плине час!**

Плине – дієслово, означає дію; що робить?; поч. ф. - плинути, недоконаний вид, І дієвідміна, дійсний спосіб, теперішній час, 3-я особа, однина, присудок.

Щире слово, добре діло душу й серце обігріло.

Обігріло – дієслово, означає дію; що зробило?; поч.ф. – обігріти; доконаний вид, перехідне, І дієвідміна, дійсний спосіб, минулий час, однина, середній рід, присудок.

Давайте повернемося до нашого проблемного питання:

Як вам здається, чи могла б наша мова обійтися без дієслів? Чи потрібно нам приділити належну увагу вивченню такої частини мови як дієслово?

**Домашнє завдання.**

Зробити морфологічний розбір 2-х дієслів(оберіть самостійно).